

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Основы агрономии**


по профессии

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**г. Канск, 2023г.**

РАССМОТРЕНА  
МК общепрофессиональных дисциплин  
Председатель методической комиссии  
 Н.В.Сивонина  
Протокол №5 от «26 июня 2023г.

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по профессии 35.01.27  
Мастер сельскохозяйственного  
производства

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной работе  
 О.А.Рейнгардт  
«08» 09 2023г.

Разработана: преподавателем Рудаковым С.В

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Основы агрономии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 03, ОК 04, ОК.07,

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовки почвы	Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
	Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора	Правила работы систем точного земледелия
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	Видов минеральных и органических удобрений
		Технологических схем внесения удобрений
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Способов движения МТА
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Применять современную научную терминологию;	Современная научная и профессиональная терминология;
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы получения высоких урожаев с/х культур.</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Почва, ее происхождение, состав и свойства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>		
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	3	2	ПК 2.1 ОК 04. ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и «окультуренности» почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	2	2	ПК 2.2 ОК 03. ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйствен-</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние	2	2	ПК.2.1 ОК.04 ОК.07.

<b>ных культур, меры борьбы с ними</b>	засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4 Севообороты</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов	2	2	ПК 2.3 ОК 03. ОК 04. ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5 Обработка почвы</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>		
	<b>Лексический материал по теме.</b> Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	1	2	ПК 2.3 ОК 03. ОК 04. ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>		

<b>Удобрения и их применение</b>	<b>Лексический материал по теме.</b> Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03. ОК 04. ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет нормы и дозы внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Особенности биологии и агротехники с/х культур зоны.</b>				
<b>Тема 2.1. Зерновые культуры. Озимые и яровые зерновые.</b>	<b>Содержание:</b>	2		
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03. ОК 04. ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Корнеплоды. Клубнеплоды.</b>	<b>Содержание:</b>	2		
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля.	2	2	ПК 2.1 ОК 04. ОК 07.



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Прядильные и масличные культуры. Кормовые травы.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения.	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03. ОК 04. ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы агрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие /Ю.В.Евтефеев, Г.М. Казанцев. – М.: ФОРУМ.2020- 368с.

2.Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н., Ивкина Е.М., Кузьмин В.Н. Кормопроизводство: Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб. заведений /Под ред. проф. Н.А. Кузьмина.- М.: КолосС.2019- 280с.

3. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебное пособие для среднего профессионального образования /Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов. - М.: ПрофОбрИздат.2021- 360с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-588-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860699> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491571> (дата обращения: 25.05.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы;</p> <p>Правила работы систем точного земледелия;</p> <p>Видов минеральных и органических удобрений;</p> <p>Технологических схем внесения удобрений;</p> <p>Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений;</p> <p>Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>Способов движения МТА;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса;</p> <p>Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы;</p>

<p>Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы;</p> <p>Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора;</p> <p>Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;</p> <p>Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Практические занятия, опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Выполнение индивидуального задания, собеседование;</p>
--	--	--

