

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии

35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Канск, 2023г

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
гуманитарного цикла
Протокол № 4 от « 16 » 06, 2023г.
М. - О.С. Мельникова
« 16 » июня 2023г.

Разработана на основе ФГОС СПО по
профессии 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе
О.А. Рейнгардт
« 01 » сентября 2023г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем О.С. Мельниковой

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Особенности произношения;
		Правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
составление профессионального словаря	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Достижения и инновации в области науки и техники		8	
Тема 1.1. Достижения в области электроники, механики	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2. Промышленность, транспорт	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.3. Современные автомобильные технологии	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально - ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.4. Развитие	Содержание	2	

отрасли автомобилестроения в России	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; причастие 1 и 2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		8	
Тема 2.1. Современная дорожно- строительная техника	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика идиома (to be busy as a bee / to open a can of worms ect.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. Грузовые автомобили, их устройство, ремонт и обслуживание	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; страдательный залог.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.3. Современные навигационные системы	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.4. Безопасность на	Содержание	2	OK 01 OK 02
	<u>Лексика:</u>		

производстве. Инструкции	профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 3. Современные компьютерные технологии		8	
Тема 3.1. Компьютеры. Интернет	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) <u>Грамматика:</u> страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.2. Компьютерная техника. Электроника	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, ect.) <u>Грамматика:</u> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.3. Современные электронные устройства и их применение в быту	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.4.	Содержание	2	OK 01

Компьютерные программы	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 4. Отраслевые выставки		2	
Тема 4.1. Выставки, ярмарки. Вывод на рынок нового продукта	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.2. Профессиональные конкурсы	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление профессионального словаря	2	
Дифференцированны й зачет	Содержание	2	
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика;		

	лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u>		
	грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/books/951814>. - Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Видеоуроки по предметам <https://infourok.ru/videouroki>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный
5. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>
6. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>
7. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – извлечение основной или заданной обучающемуся информации; – логичность и завершенность высказывания; – решение коммуникативной задачи и организация высказывания; – языковое оформление высказывания; – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи. – использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей; – употребление соответствующих фраз и выражений; – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка; – правильность артикуляции звуков; – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста 	<p>Работа по карточкам;</p> <p>Творческие работы;</p> <p>Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;</p> <p>Исследовательские работы;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Доклады,</p> <p>Рефераты;</p> <p>Чтение;</p> <p>Устный опрос обучающихся;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Беседа с обучающимися по прочитанному тексту;</p> <p>Зачет</p>