

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУПК. 03 Введение в профессию**

по профессии

**35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Канск, 2023г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
гуманитарного цикла  
Протокол № 4 от «16» 06- 2023г.  
О.С. Мельникова

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного  
производства

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной работе  
О.А. Рейнгардт  
«01» сентября 2023г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем С.В. Рудаковым

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в общеобразовательный цикл, подцикл профильные дисциплины основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В основе учебной дисциплины «Введение в профессию» лежит установка на формирование у студентов системы базовых понятий научно – исследовательской деятельности, а также выработка умений применять полученные знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

**Цель предмета:** ознакомление студентов с системой социальных, правовых и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды техникума.

### **Задачи предмета:**

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

ОК 02.

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
- эксплуатационную и техническую документацию;
- требования безопасности труда при наладке, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2		3	5
Введение	Содержание учебного материала		1	
	Дорожно-строительные специальности и специализация. История Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства.			
Раздел 1. Основные положения	Содержание учебного материала		2	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом. Строительные предприятия и их организационно - правовые формы.		
	2	Участники строительного процесса. Нормативные документы в строительстве. Экологические проблемы строительства.		
Раздел 2. Общие сведения о дорожно-строительных машинах	Содержание учебного материала		1	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ПК 1.5 ПК 2.5
	1	Особенности и специфика ДСМ. Планировочные решения		
Раздел 3. Человек и общество	Содержание учебного материала		7	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Философские представления о человеке		
	2	Деятельность человека		
	3	Человек в профессиональной деятельности		
	4	Социализация личности. Свобода и ответственность		
	5	Представление об обществе		
	6	Глобализация человеческого общества		
	7	Сущность современного терроризма. Противодействие идеологии терроризма		
4 Раздел. Духовная культура	Содержание учебного материала		2	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Понятие культуры Мораль и религия		
	2	Наука и образование в жизни человека и общества		

		Роль искусства		
<b>Раздел 5. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>11</i>	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Предмет и место экономической науки		
	2	Факторы производства		
	3	Типы экономических систем		
	4	Спрос и предложения. Основные рыночные структуры		
	5	Роль фирм в экономике		
	6	Основы менеджмента и маркетинга		
	7	Деньги и банковская система. Инфляция		
	8	Валовый внутренний продукт		
	9	Роль государства в экономике		
	10	Занятость и безработица		
	11	Виды доходов. Россия в мировой экономике		
<b>Раздел 6. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Социальная роль и социальный статус		
	2	Социальная структура общества		
	3	Социальный конфликт		
	4	Социальный контроль. Семья и брак		
<b>Раздел 7. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>6</i>	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Право в системе социальных норм		
	2	Основы конституционного права РФ Права и свободы человека и гражданина		
	3	Гражданство РФ		
	4	Гражданское правоотношения		
	5	Уголовное правоотношения		
	6	Административное право. Трудовое право		
<b>Раздел 8. Политика как общественное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Государство в политической системе. Политический режим		
	2	Гражданское общество и правовое государство		
	3	Человек в политической жизни		
	4	Политическое лидерство. Политические партии		
<b>Раздел 9. Профессиональная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>6</i>	ОК. 02 ОК. 03
	1	Понятие профессиональной деятельности, ее функции, цели		



<b>деятельность человека</b>	2	Факторы, влияющие на выполнение профессиональной деятельности		ОК. 04
	3	Понятие профессионализма. Ступени профессионального образования. Типы профессий		
	4	Понятие профессиональной пригодности		
	5	Специализация труда		
	6	<b>Итоговая контрольная работа</b>		
<b>Итого</b>			<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Сметнев, А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11616-6. — URL: <https://book.ru/books/949435>. -Текст: электронный.

2. Тараторкин, В. М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве: учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва: КноРус, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11915-0. — URL: <https://book.ru/books/950124>. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Обществознание: учебное пособие/Л.П. Шиповская. – Москва: КноРус, 2020. -196с.

2. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д.- Москва: КноРус, 2021.- 291с.

##### **Интернет - источники**

1. Правовая база данных «Гарант». Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>

2. Правовая база данных «Консультант-плюс». Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b>  Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;  Определять техническое состояние машин и механизмов;  Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и дорожно-строительных машин ;  Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов дорожно-строительных машин;  Разбирать, собирать и регулировать рабочие органы дорожно-строительных машин;  Оформлять учетную документацию</p>	<p>Выполнение основных операций технического осмотра согласно установленных нормативов по трудоёмкости;  Выполнение работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов согласно установленных нормативов по трудоёмкости;  Применять ручной и механизированный инструмент согласно ГОСТ, СНИП;  Снятие и установка несложной осветительной арматуры согласно технических условий и установленных нормативов по трудоёмкости;  Обнаружение и устранение неисправностей.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения реферата; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов итоговой контрольной работы</p>
<p><b>Знать:</b>  Классификацию, устройство и принцип работы двигателей, дорожно-строительных машин;  Основные сведения об электрооборудовании;</p>	<p>Правильная организации рабочего места согласно СНИП.  Соблюдение</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе</p>

<p>Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и дорожно-строительных машин; принцип работы, место установки;</p> <p>Последовательность сборки и разборки, неисправности;</p> <p>Регулировку узлов и агрегатов тракторов и дорожно-строительных машин;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы оборудования и рабочих органов;</p> <p>Методы устранения неисправностей;</p> <p>Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых тракторов;</p> <p>Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</p> <p>Виды и методы ремонта;</p> <p>Способы восстановления деталей дорожно-строительных машин.</p>	<p>последовательно сти, точности и скорости выполнения практических работ согласно инструкционно – технологических карт.</p> <p>Экономное расходование материалов и электроэнергии в соответствии с нормативами.</p> <p>Бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами согласно технических требований.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и технике безопасности</p>	<p>освоения образовательн ой программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производствен ной практике</p>
--	---	---